

**CPE stagiaire DE PUTTER Elise**  
**CPE tuteur Mme BOURGOUIN Véronique**  
**Collège CHOISEUL Amboise**

## **MISE EN PLACE D'UN PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT D'UNE CLASSE AVEC LES PROFESSEURS**

### **Présentation de la situation**

Cette situation professionnelle concerne une classe de quatrième, dont le niveau général est très hétérogène. Cette classe compte 25 élèves, dont 14 filles et 11 garçons. Dix élèves sont considérés en difficulté par les enseignants. La composition des classes de quatrième provient d'un éclatement des classes de cinquième, de manière à rééquilibrer les classes en prenant en compte des options. Ceci est le résultat d'un réel travail d'équipe inscrit dans la politique de l'établissement.

Cette situation professionnelle s'inscrit dans le troisième objectif fixé dans la contractualisation entre le collège Choiseul et l'inspection académique : ***Poursuivre l'apprentissage de l'autonomie et développer une attitude responsable et Octobre : mise en place d'un protocole et premières réponses apportées***

### **Premières évaluations, régulation et mise en place de projets**

Parallèlement, au travail individuel engagé par l'équipe enseignante, CPE, assistant pédagogique et d'éducation, il a été décidé d'entreprendre des actions en rapport avec la loi et le respect, ainsi que pour favoriser une meilleure cohésion au sein de la classe.

Un premier projet autour de la loi a pu être mené, le but éducatif étant de confronter les élèves à la loi et d'établir des liens entre ce qui peut se passer dans un établissement scolaire et dans la société civile. Une sortie a donc été organisée, le 22 novembre 2012, au Tribunal de Grande Instance de Tours, avec la collaboration de la Maison des Droits de l'Enfant, pour assister à une reconstitution d'audience. Deux enseignants de la classe et la CPE ont accompagné les élèves lors de cette sortie.

Ensuite, un questionnaire, reprenant les différentes informations de cette sortie, a été travaillé lors d'une heure de permanence avec les élèves dans le but de participer à l'acquisition du Socle commun de connaissances et de compétences. Cette sortie a permis de participer à la validation de la compétence 6 à travers l'item « connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale » en validant le sous item « règles fondamentales de la démocratie et de la justice ».

Un autre projet interdisciplinaire a été mené dans le but d'améliorer les relations entre élèves et avec les enseignants et participer à une valorisation du groupe classe pour ainsi contribuer à l'amélioration du

climat général de la classe. Une sortie au lac du Louroux s'est déroulée le 29 novembre 2012. Plusieurs activités autour de la faune et de la flore, en lien avec le programme de Science et Vie de la Terre, ont été proposées aux élèves. Lors de cette sortie les élèves se sont bien tenus et ont participé avec beaucoup d'intérêt aux différentes activités. La compétence 7 a pu être validée à travers l'item « faire preuve d'initiative » et le sous item « s'intégrer et coopérer dans un projet collectif ».

Ces deux projets, en plus de permettre aux enseignants de porter un autre regard sur les élèves

### **Décembre : bilan**

En décembre, deux élèves, présentés comme meneurs et dont le comportement en classe continuait de nuire au bon déroulement des cours ont été changé de classe suite à une réunion du 3 décembre 2012, entre la principale adjointe, la CPE et l'ensemble de l'équipe pédagogique. Cette mesure a permis de redonner une nouvelle dynamique au groupe classe. De plus, ces deux élèves se sont bien intégrés dans leur nouvelle classe respective et une nette amélioration de leur comportement a été constatée dès la première semaine et s'est poursuivie les semaines suivantes.

Lors du conseil de classe, qui s'est déroulé le 6 décembre 2012, un bilan a pu être fait sur tous les dispositifs et projets mis en place et sur leur effet au sein de la classe. Il en est ressorti que depuis fin novembre, une ambiance plus positive et propice au travail commençait à émerger. Les élèves manifestant plus de motivation en classe et une mise au travail plus rapide avec plus de soin.