

RÉALISATION D'UN PROJET INDIVIDUALISÉ BAC ASSP ANNÉE DE TERMINALE

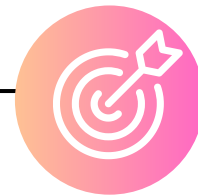


Modalités d'évaluation

Rédaction d'un dossier
comprenant :

- la présentation du contexte professionnel,
- la personne concernée par le projet individuel ou projet de vie,
- deux actions ou activités mises en œuvre avec justificatifs des choix et évaluation des actions/activités.

Présentation orale
d'un projet suivi d'un entretien
en centre de formation



Finalité

Le candidat est capable de :

- Identifier, recueillir et analyser les besoins et attentes de la personne, la famille ou son entourage.
- Présenter et justifier les choix retenus pour la réalisation du projet.
- Se placer dans une posture professionnelle.
- Décrire les activités/actions en adéquation avec les besoins.



Remise en question sur sa pratique professionnelle et réajustement

Bientraitance dans la relation d'aide lors des soins, sur un temps calme, lors de l'accueil du patient, pendant les activités (sécurité, confort...)

Usage raisonné des réseaux sociaux et respect de l'e-réputation (pas de diffusion d'images du personnel sans autorisation)

Gestion des émotions (face à un pic d'activités, une situation d'urgence "patient au sol", de conflits "mécontentement d'une famille")

Respect de la dignité et de l'autonomie de la personne lors de l'aide au repas, à la toilette, aux déplacements

Respect de la confidentialité (discrétion/secret professionnel)

Respect des règles éthiques

Prise de contact avec la personne, la famille, son entourage (posture professionnelle adaptée à la situation)

Présentation du service ou de la structure (identification des services ou des partenaires, des activités, du fonctionnement de l'équipement matériel de la chambre, des espaces communs "salon de coiffure")

Organisation des conditions de l'accueil (respect de la confidentialité, convivialité, confort, sécurité de la personne et de son entourage)

Observation des attitudes et comportements de la ou les personnes (réponse adaptée face à une personne qui manifeste de l'anxiété, qui a perdu ses repères, qui est agressive)

Recueil et analyse des attentes, des personnes, de leur famille, de leur entourage et proposition de solutions (des demandes en lien avec les habitudes de vie, alimentaires, le port de lunettes, d'appareils auditifs)

L'équipe pluri-professionnelle

Adopter une posture professionnelle

Accueillir
Communiquer

La personne

La famille, l'entourage

L'élève stagiaire sera capable de

Participer à la conception, au suivi, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet individualisé, du projet de vie de la personne

Concevoir et mettre en œuvre des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale, pour une personne ou un groupe



1) Analyse de la situation de la personne, ses besoins, ses potentialités, ses projets, ses habitudes de vie, ses désirs, la place de la famille, de l'entourage

2) Réalisation du bilan de la situation et détermination des priorités

3) Co-construction du projet et contribution aux échanges lors des réunions de travail

4) Formalisation, participation à la rédaction du projet individualisé, du projet de vie

5) Mise en œuvre du projet, suivi, évaluation et réajustement du projet individualisé, du projet de vie

Conception et mise en œuvre d'activités

- vie quotidienne (atelier jardinage, cuisine)
- éveil (jeu de mémoire, sensoriel, lecture)
- loisirs (chant, relaxation)
- maintien de la vie sociale (rencontres intergénérationnelles, cinéma)

Choix d'une ou des activités pour une personne, un groupe

Accompagnement à l'utilisation des équipements numériques et domotiques (utiliser un moteur de recherche, correspondance e-mail, visio WhatsApp, passer une commande)