TABLEAU DE COMPETENCES EVALUEES

NOM

				période de formation									Test		
													1 dans la case		
													☺	😐	☹
S'informer	Saisir les informations utiles à partir :	d'une observation	I1												
		d'un texte	I2												
		d'une représentation conventionnelle : schéma, tableau ou graphique	I3												
	Rechercher	Rechercher les informations utiles de façon autonome	I4												
	Traiter les informations	Trier, classer les informations utiles	I5												
Réaliser,manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes **(Faire)**		Me préoccuper des consignes de sécurité (pour les personnes, le matériel, l'environnement) et suivre les règles de vie de classe	F1												
		Suivre un protocole en respectant une suite de consignes	F2												
		Réaliser un tableau, un graphique, un schéma expérimental en respectant les consignes	F3												
		Savoir utiliser les appareils de mesure (mise en œuvre, précision,,,)	F4												
		Appliquer correctement la consigne de calcul proposée,	F5												
Raisonner,argumenter,pratiquer une démarche expérimentale ou technologique		Formuler un problème scientifique à partir d'une situation donnée	R1												
		Interpréter les résultats (observation, tableau, graphique)	R2												
		Proposer une hypothèse argumentée	R3												
		Imaginer un moyen de tester la validité d'une hypothèse (recherche à effectuer, expérience à réaliser dont on propose un protocole expérimental)	R4												
		Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat (formule, proportionnalité)	R5												
		Utiliser l'outil informatique (acquisition de données, simulation)	R6												
		Faire preuve d'esprit critique, Critiquer un protocole expérimental, un raisonnement, faire la différence entre réalité et simulation, apprécier la précision d'une mesure,,,)	R7												
		Interpréter un résultat pour conclure sur la validité d'une hypothèse,	R8												
Présenter la démarche suivie en utilisant le vocabulaire scientifique adapté		A l'oral	P1												
		A l'écrit	P2												
Présenter les résultats obtenus sur lesquels s'appuient le raisonnement à partir :		d'un schéma	P3												
		d'un tableau	P4												
		d'un graphique	P5												
Présenter avec l'outil informatique		en réalisant : un diaporama, une animation, une vidéo	P6												