

Filière STL-SPCL

Sciences techniques de laboratoire-Sciences physiques et chimiques de laboratoire,

Introduction sur la place de la filière technologique dans le

1. A propos des implantations des filières STL-SPCL et des flux d'élèves
2. Grilles horaires et programmes
3. Ressources pédagogiques
4. Epreuves de baccalauréat et Annales zéro
5. Concours général STL-SPCL
6. Poursuites d'études supérieures

Introduction

La réforme du lycée a assigné une nouvelle ambition de la voie technologique industrielle et de laboratoire, celle de former les élèves avec pour finalité la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur. Ce document a pour objet de vous fournir toutes les informations nécessaires sur la filière STL-SPCL, afin de la promouvoir auprès des professeurs de collège et de lycée, et plus particulièrement ceux de seconde.

En effet, nous partageons le point de vue de Catherine Moisan (IGEN et pilote des deux rapports IGEN sur *le suivi de la mise en place de la réforme du lycée en 2011 et 2012*) diffusé sur le site « refondons l'école » qui propose « *de ne plus raisonner pour le lycée avec trois voies, générale, technologique et professionnelle, mais plutôt deux voies : l'une professionnelle dont la finalité est l'insertion sans fermer la possibilité des poursuites d'études, l'autre générale et technologique avec une finalité de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.*

Au sein de la voie générale et technologique, la série S est effectivement dominante, un tiers des élèves de seconde passent en première S. C'est la série des « bons élèves », celle qui « ouvre toutes les portes », et de nombreux bacheliers S ne poursuivent pas des études scientifiques. Or, nous avons besoin de scientifiques et c'est par une politique volontariste de revalorisation de l'image des séries STL et STI2D que nous y arriverons. Accéder à des connaissances et des compétences scientifiques peut se faire par une approche technologique.»

Il faut, comme elle l'appelle de ses vœux, valoriser tous les talents et encourager des élèves, intéressés par les sciences, à poursuivre leur cursus dans la voie technologique et notamment en STL-SPCL. Il convient de leur montrer la grande diversité des formations post bac et les champs professionnels largement ouverts vers lesquels la voie technologique débouche.

1. A propos des implantations des filières STL-SPCL et des flux d'élèves

L'enquête sur les flux et la répartition des enseignements dans cette filière a été dépouillée.

Vous trouverez, en annexe 1, un tableau présentant, par académie, le nombre de lycées proposant STL-SPCL, le nombre de sections STL-SPCL et l'effectif d'élèves en première et en terminale, ainsi que les ouvertures ayant eu lieu à la rentrée 2012..

Grâce aux remontées, une liste de diffusion des lycées possédant une filière STL-SPCL va être créée: il sera ainsi possible de communiquer simplement sur l'actualité de la filière (concours général, ressources rnstl, ...)

2. Grilles horaires et programmes

Grilles horaires

Enseignements	Première	Terminale
Enseignements généraux, commun aux STI2D et STL		
Mathématiques	4h	4h
Physique-Chimie	3h	4h
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire-Géographie	2h	-
Langues vivantes (LV1 + LV2)	3h	3h
Education Physique et Sportive	2h	2h
Aide Personnalisée	2h	2h
Enseignements spécifiques de la série STL		
Chimie-Biochimie-Sciences du Vivant (CBSV)	4h	4h
Mesure et Instrumentation (MI)	2h	-
Biotechnologies (<i>pour STL-Biotechnologie</i>)	6h	10h
Sciences physiques et chimiques en laboratoires (<i>pour STL-SPCL</i>)	6h	10h
Enseignement technologique en Langue vivante (ETLV)	a	1h

Programmes

Première :

- Physique-tronc commun STI2D-STL : <http://www.education.gouv.fr/cid55409/mene1104128a.html>
- Chimie Biochimie Sciences du vivant commun STL: <http://www.education.gouv.fr/cid55416/mene1104250a.html>
- Mesure et instrumentation commun STL: <http://www.education.gouv.fr/cid55406/mene1104103a.html>

- Spécialité STL-SPCL, image, chimie et développement durable :
<http://www.education.gouv.fr/cid55408/mene1104109a.html>

Terminale :

- Physique-tronc commun STI2D-STL:
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57581
- Chimie Biochimie Sciences du vivant commun STL :
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57582
- Spécialité STL-SPCL, ondes, chimie et développement durable, systèmes et procédés, projet :
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57629

3. Ressources pédagogiques

Un site national, hébergé par le site EDUSCOL, diffuse un ensemble de ressources pédagogiques pour la mise en œuvre des nouveaux programmes, le réseau national STL : <http://eduscol.education.fr/rnstl/>
Les documents ressources ont été produits en 2010-2011 et 2011-2012 par des groupes académiques pilotés par des IA-IPR et par un groupe national de professeurs ressources. Cette année, le groupe national est chargé de la production de la banque d'épreuves pratiques et produira aussi quelques ressources.

Si lors de vos inspections ou visites de classe, dans le dossier pédagogique mis à disposition par les enseignants, vous trouvez des documents authentiques, originaux et dans l'esprit des nouveaux programmes, nous vous invitons à proposer aux enseignants de les transmettre au webmestre du site rnstl (Xavier.Bataille@ac-paris.fr) chargé de leur transfert vers le groupe national pour validation avant mise en ligne.

4. Epreuves de baccalauréat et Annales zéro

a. Epreuve de Physique-chimie tronc commun STI2D-STL

Descriptif de l'épreuve

Ecrite (3 h)

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=58300

Annale zéro

Physique-tronc commun : http://eduscol.education.fr/rnstl/actualites/copy_of Annales_zero

Conception des sujets

DEC de Besançon, Lyon et Nantes : Michel Mazaudier, Nicolas Rosset, Jacques Prieur

b. Epreuve de chimie-biochimie et sciences du vivant et enseignement spécifique à la spécialité

Descriptif de l'épreuve

Ecrite (4h)

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59455

- Sous épreuve CBSV (2 h)

Annale zéro

CBSV : <http://eduscol.education.fr/cid60446/Annales-zero-cbsv.html>

Conception des sujets

SIEC : Jean-Christophe Larbaud

- Sous épreuve spécialité SPCL (2 h)

Annale zéro

Spécialité SPCL : http://eduscol.education.fr/rnstl/actualites/actu_sujet_zero

Conception des sujets

SIEC : Bertrand Lissillour et Francis Fortier

-

c. Evaluation des compétences expérimentales STL-SPCL (3 h)

Descriptif de l'épreuve

Epreuve pratique (3 h)

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59460

Annale zéro

Evaluation des compétences expérimentales : http://eduscol.education.fr/rnstl/actualites/sujets_zeros

Banque de situation d'évaluation

SIEC : Marie-Alice Trossat et Thierry Lévêque

d. Projet

Descriptif de l'épreuve

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59457

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=66172

Grille d'évaluation :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/12/59/6/bactechno_stl_210596.pdf

e. Enseignement technologique en langue vivante

Descriptif de l'épreuve

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=59457

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=66172

Grille d'évaluation :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/45/21/3/fiches_evaluationSTL_236213.pdf

A propos des redoublants :

Pour la session 2013, des dispositions transitoires sont prises (confer dispositions transitoires STI2D-STL)

Pour l'épreuve de physique-chimie du tronc commun, un programme limitatif est envisagé : il s'agit du programme de classe terminale à l'exception des parties suivantes :

Dans la série STI 2D :

Habitat : les fluides dans l'habitat ; entretien et rénovation dans l'habitat.

Santé : prévention et soin.

Transport : longévité et sécurité.

Dans la série STL spécialité biotechnologies :

Locaux professionnels : gestion des fluides.

Déplacement de matière ou de personne : longévité et sécurité.

Dans la série STL spécialité SPCL :

Habitat : les fluides dans l'habitat.

Transport : longévité et sécurité.

Santé : prévention et soin.

A propos des examinateurs d'ECE et de projet

La circulaire n° 2012-059 du 3-4-2012 relative à la préparation, au déroulement et au suivi des épreuves de baccalauréat rappelle qu'aucun membre du jury du baccalauréat général ou technologique n'examine un candidat qu'il a eu comme élève pendant l'année au cours de laquelle la session normale de l'examen se tient.

Pour les épreuves terminales, un professeur ne peut donc pas interroger des élèves qu'il a eus pendant l'année scolaire, même dans un autre enseignement, comme par exemple l'AP. Il s'agit de veiller au niveau des ECE, comme de la soutenance du projet, que les professeurs évaluateurs remplissent bien ces conditions et d'envisager des convocations d'enseignants d'autres établissements si nécessaire.

5. Concours général STL-SPCL

Ce concours général se compose de deux parties :

- Une première partie comportant une épreuve écrite d'une durée de 5 h qui permet de sélectionner 10 à 12 élèves pour la deuxième partie.
- Une deuxième partie comportant une épreuve pratique d'une durée de 4 h et une épreuve d'analyse de documents scientifiques (articles, dossiers, vidéos...) avec préparation d'une durée de 2 h - suivie d'une présentation orale (10 min de présentation et 15 min d'entretien).

Il faut encourager les équipes d'enseignants à présenter un ou plusieurs élèves de leur établissement à ce concours.

La date limite d'inscription est le **vendredi 21 décembre 2012**.

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=65745

6. Poursuites d'étude

Les poursuites d'études des élèves issus de la filière STL-SPCL sont possibles en classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), en école d'ingénieur à classes préparatoires intégrés, en université de technologie, en cursus licence des UFR de sciences et technologie des universités, en sections de technicien supérieur (STS), en instituts universitaires de technologie (IUT). Localement des conventions d'information des élèves et d'accompagnement des étudiants issus de STL SPCL ont été signées. Dans les liaisons secondaire-supérieur que vous serez amenés à animer, le document produit par l'IGEN « *Nouveaux bacheliers scientifiques de la voie générale et de la voie technologique à compter de la session 2013, formation en physique-chimie au collège et au lycée* » pourra permettre aux différents interlocuteurs rencontrés d'apprécier la formation dispensée en STL-SPCL.

- CPGE : Deux classes préparatoires accueillent spécifiquement les élèves de la série technologique
 - o Techniques physique Chimie TPC (confer plaquette jointe) : pour STL SPCL uniquement
 - o Technique science de l'Ingénieur TSI : pour STI2D, mais accueillait jusqu'à la rentrée 2012 des élèves de STL-PLPI et accueillera à la rentrée 2013 des élèves de STLSPCL
- STS Chimiste, CIRA (Contrôle industriel, régulation, automatisme), TPIL (technique physique pour l'industrie et laboratoire) et de nombreux autres STS industriels.
- IUT
- Universités : voir jointes la convention particulière établie par l'Université de Perpignan pour accueillir les élèves de STL envoyée par Mathieu Ruffenach (confer Templin STL-Univ

Perpignan) et celle signée par le rectorat de Besançon, les lycées accueillant des STL SPCL et les établissements d'enseignement supérieur susceptibles de les accueillir (confer UFR, université de technologie de Belfort Montbéliard, IUT charte STL-IUT et univ besançon)