
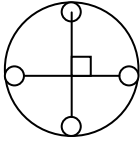
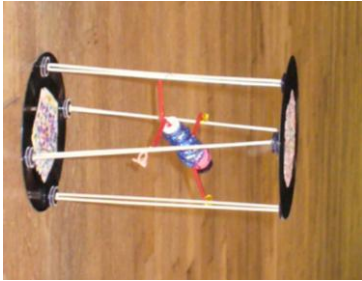
	<b>Fiche de fabrication</b>  <b>DEFI TECHNOLOGIQUE</b>	
<b>ECOLE</b>	Ecole élémentaire Jules Verne	
<b>Classe</b>	CLIS	
<b>Objectif du montage</b>	Construire un OBJET ROULANT qui parcourt la plus grande distance possible en ligne droite à l'intérieur de la zone.	
<b>Matériel nécessaire</b>	2 disques 45 tours, 4 piques à brochettes, des boutons de mercerie,	
<b>Outils à utiliser</b>	Pistolet à colle, équerre, règle	
<b>Numéroter et Etape du montage</b>	<p>Sur les deux disques 45 tours, coller 4 boutons correctement répartis sur les bords. Coller les piques à brochette dans les trous des boutons.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	
<b>Analyser les performances du montage</b>	<p>Nous avons tout d'abord fait la liste de tout ce qui roule. Nous avons récupéré différents objets et matériaux, puis nous avons essayé de fabriquer des véhicules. Il était beaucoup trop difficile de fabriquer deux mêmes objets avec une seule différence pour réussir à choisir le paramètre le plus performant. Alors la maîtresse a apporté des « k nex » et nous avons fait des tests pour choisir les bonnes solutions. Conclusion : peu de roues, des grandes, des fines. Alors, quoi fabriquer ? Après discussion, nous avons décidé de fabriquer les roues infernales.</p>	
<b>→ Connaître</b>  <b>→ Comprendre</b>  <b>→ Agir</b>	Nous avons cherché dans la bibliothèque tous les ouvrages qui traitaient des voitures ou autres objets.	