

L' Afrique australe, un espace en profonde mutation



| Thèmes étudiés au cours de l'année | Correspondance avec le Thème 4: l'Afrique Australe, un espace en profonde mutation |
|---|--|
| <p>Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les sociétés face aux risques. - Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion. | <p>Des milieux à valoriser et à ménager. L'Afrique australe se caractérise par une grande diversité de milieux, exploités pour leurs ressources. Ces milieux sont soumis à une pression accrue liée aux défis démographiques, alimentaires, sanitaires, aux contextes politiques et à certains choix de développement.</p> |
| <p>Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des trajectoires démographiques différenciées, les défis du nombre et du vieillissement. - Développement et inégalités | <p>Les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés Les transitions, qu'elles soient démographique, économique, urbaine ou environnementale, y sont marquées par leur diversité et leur rapidité. Le niveau de développement, le niveau d'intégration des territoires dans la mondialisation et les choix politiques influencent les différences de trajectoires de ces transitions. Les inégalités et les logiques ségrégatives y sont particulièrement marquées.</p> |
| <p>Thème 3 : Des mobilités généralisées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les migrations internationales. - Les mobilités touristiques internationales. | <p>Des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes Cet espace se caractérise également par des flux migratoires complexes, entre exil, transit et installation pour les migrants internationaux, et affirmation de mobilités touristiques (écotourisme, safaris, etc.), créatrices de nouvelles inégalités territoriales.</p> |

L'Afrique australe : quelles limites ?

Le programme ne précise pas ce qu'il faut entendre par Afrique australe. Suivant les définitions, elle est plus ou moins étendue.

| Organisme proposant sa définition de l'Afrique australe | Pays concernés |
|--|--|
| ONU (5 pays) | Afrique du Sud, Botswana, Eswatini (Swaziland), Lesotho, Namibie |
| Géoconfluences (10 pays) | Les mêmes + Angola, Malawi, Mozambique, Zambie, Zimbabwe |
| Communauté de développement de l'Afrique australe - SADC (16 pays) | Les précédents + Comores, Madagascar, Maurice, RDC, Seychelles, Tanzanie |

Objectifs du thème

→ « **Comprendre comment une aire géographique est concernée par les processus étudiés au cours de l'année de seconde** ». Chapitre qui permet donc d'évaluer l'assimilation de notions et d'enjeux vus dans les 3 thèmes précédents qui devront être réinvestis à une **échelle régionale** et sur un espace spécifique comme celui de l'Afrique Australe.

Compétences travaillées prioritairement

- **Employer les notions et le lexique acquis en géographie** tout au long de l'année à bon escient.
- **Nommer et localiser** les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés.
- Mettre en œuvre le **changement d'échelles**, ou l'analyse à différentes échelles
- **Transposer un texte en croquis** en réalisant une production cartographique dans le cadre d'une analyse, mais aussi **comprendre comment un tel texte se construit**.

Mise en œuvre

Organisation générale du travail :

- Le résultat final de l'exercice est un **croquis** avec une **légende organisée en trois parties**, chacune reprenant l'un des **thèmes** à traiter (environnement, développement, mobilités)
- Pour arriver à ce résultat, le travail est décomposé : dans un premier temps les élèves, répartis en trois groupes, disposent d'un **dossier documentaire** correspondant à une partie de la légende qu'ils doivent transformer en un **texte** décrivant les éléments à cartographier ; dans un second temps, chaque groupe travaille sur un texte qu'il n'a pas élaboré pour **construire** la partie de **légende** correspondante et **remplir le fond de carte**.
- Ce travail aboutit ainsi à un **croquis de synthèse qui clôt le programme** de géographie de seconde et prépare au nouvel exercice de **transposition d'un texte en carte**.

Groupe 1

- Dispose du dossier documentaire 1
- Rédige le texte 1 correspondant à la première partie de la légende

Groupe 2

- Choisit les figurés de la première partie de la légende selon le texte 1
- Complète le fond de carte

Groupe 2

- Dispose du dossier documentaire 2
- Rédige le texte 2 correspondant à la deuxième partie de la légende

Groupe 3

- Choisit les figurés de la deuxième partie de la légende selon le texte 2
- Complète le fond de carte

Groupe 3

- Dispose du dossier documentaire 3
- Rédige le texte 3 correspondant à la troisième partie de la légende

Groupe 1

- Choisit les figurés de la troisième partie de la légende selon le texte 3
- Complète le fond de carte

Trois légendes et trois cartes

Qui donnent, une fois regroupées et synthétisées :

Une légende organisée en trois parties

Une partie par grand thème du programme

+

Un croquis de synthèse

qui montre à l'échelle régionale les problématiques liées à la notion de **transition**

Mise en œuvre

Séquence 1 – Ecrire un texte pour répondre à un sujet (1 heure)

- La classe est divisée en 3 groupes, ou en un nombre de groupes **multiple de 3** (9 groupes de 4 élèves pour une classe de 36 élèves par exemple).
- Un dossier documentaire est confié aux élèves en fonction de la partie de la légende qu'ils doivent travailler. Les groupes doivent **sélectionner des informations afin de transformer leur dossier en un texte** résumant les grands aspects de leur partie. Ce résumé doit être **organisé** et doit comporter les **informations** correspondant à leur partie et des éléments de **localisation** de ces informations.
- D'où les **trois questions que les élèves doivent se poser** : quels sont les phénomènes observables ? où sont-ils localisés ? comment puis-je les regrouper de manière cohérente ?

Mise en œuvre

Séquence 2 – Choisir des figurés, organiser la légende, réaliser le croquis (2 ou 3 heures)

- Le texte rédigé par chaque groupe est transmis aux élèves d'un autre groupe jouant le rôle des « cartographes ». Ils doivent **transcrire sous la forme de figurés organisés le texte** transmis et ils **réalisent la carte** avec les figurés choisis.
- Les élèves doivent donc se poser les **trois questions** suivantes : comment intituler la partie et les sous-parties pour restituer au mieux leur contenu ? quel est le figuré le plus pertinent pour représenter l'information ? quelle est la localisation de l'information sur la carte ?
 - Une fois terminées, les cartes sont projetées avec leur légende et sont alors commentées. Cette **mise en commun** permet de discuter des choix, pour les textes comme pour les figurés, d'établir la **légende définitive avec un nombre de figurés raisonnable**, avant le passage à la réalisation du **croquis de synthèse**.

Mise en œuvre

Introduire de la différenciation – Quelques pistes

- Les groupes travaillent tous avec leur cours de l'année pour retrouver les idées de la légende, mais certains groupes peuvent en plus obtenir des **indications concernant les sous-parties** des grandes parties, ou obtenir une **fiche questions** afin de les guider sur les éléments à trouver.
- Lors de la séquence 1, il est possible d'introduire dans le dossier **un ou plusieurs exemple(s) de phrase faisant apparaître une information et sa localisation**.
- De même lors de la séquence 2, on peut donner un **exemple de phrase** aboutissant à un **figuré de surface**, un autre concernant un **figuré ponctuel**...

Mise en œuvre – Exemple à partir de la première partie de la légende

L' Afrique australe : Des milieux à valoriser et à ménager

Corpus de documents

Doc.1- Carte des principaux milieux d'Afrique australe, manuel Belin Seconde, 2019



Doc. 2- Parc national Kruger au Nord-Est de l'Afrique du Sud longeant la frontière avec le Mozambique, *Guide du routard*.

Doc 3- Conseils santé au voyageur : Afrique australe dont Afrique du Sud

Les pays d'Afrique australe jouissent de climats très variés, du désert de Namibie jusqu'aux vignobles d'Afrique du Sud. Les risques sanitaires y sont, de ce fait, très différents. L'histoire politique récente de cette zone est agitée et les pays paient malheureusement un lourd tribut à la pandémie de VIH/Sida.

Problèmes liés au climat et à la géographie

[...] Dans le nord de la région, le climat est tropical, chaud et humide, avec des précipitations importantes (saison des pluies de novembre à mars) qui peuvent provoquer des inondations. [...]

Maladies transmises par l'eau ou les aliments

[...] L'eau du robinet est parfois potable dans les grandes villes et les hôtels de luxe. Elle ne l'est quasiment jamais dans les petites villes et les zones rurales. Elle peut néanmoins être utilisée pour se brosser les dents. Il existe des risques de pollution ou de contamination du réseau de distribution d'eau au Botswana et au Zimbabwe. [...] Évitez toute activité en eau douce, à cause du risque de bilharziose (Botswana, Namibie, Swaziland) et de [leptospirose](#). Toutefois, le rafting peut être pratiqué sur les torrents rapides, lorsque cette activité est proposée sur des sites touristiques ou si des informations locales fiables vous y autorisent. [...]

Les épidémies de [choléra](#) existent, surtout en zone rurale et pendant la saison des pluies. Des cas ont été récemment détectés dans des villes au Zimbabwe.

Prévention du paludisme

Le [paludisme](#) à *Plasmodium falciparum* est présent dans plusieurs pays de la zone, parfois de manière saisonnière. [...] Les zones nécessitant une chimioprophylaxie (traitement préventif) sont les suivantes :

Afrique du Sud : Est et Nord-est en basse altitude (province de Mpumalanga, y compris le parc national Kruger, province de Limpopo et nord-est du KwaZulu-Natal jusqu'à la rivière Tugela, dans le sud). Le risque est plus élevé pendant la saison des pluies (octobre à mai).

Angola : toute l'année dans tout le pays.

Botswana : de novembre à juin dans la moitié nord du pays (districts de Bobirwa, Boteti, Chobe, Ngamiland, Okavango, Tutume). Absence de risque dans la moitié sud du pays, à Francistown et Gaborone.

Malawi : toute l'année dans tout le pays.

Namibie : toute l'année le long des fleuves Kunene et Zambèze, dans les régions de Kunene et Zambèze, et le long de l'Okavango dans la région de Kavango ; de novembre à juin dans les régions suivantes : Ohangwena, Omaheke, Omusati, Oshana, Oshikoto et Otjozondjupa. Absence de transmission dans les deux tiers sud du pays, y compris la ville de Windhoek.

Swaziland : toute l'année dans toutes les zones de basse altitude, essentiellement Big Bend, Mhlume, Simunye et Tshaneni.

Zambie : toute l'année dans tout le pays y compris à Lusaka, avec un maximum de novembre à mai.

Zimbabwe : toute l'année dans la vallée du Zambèze ; de novembre à juin dans les zones situées au-dessous de 1 200 m. Risque faible à Bulawayo et Harare. [...]

Piqûres et morsures

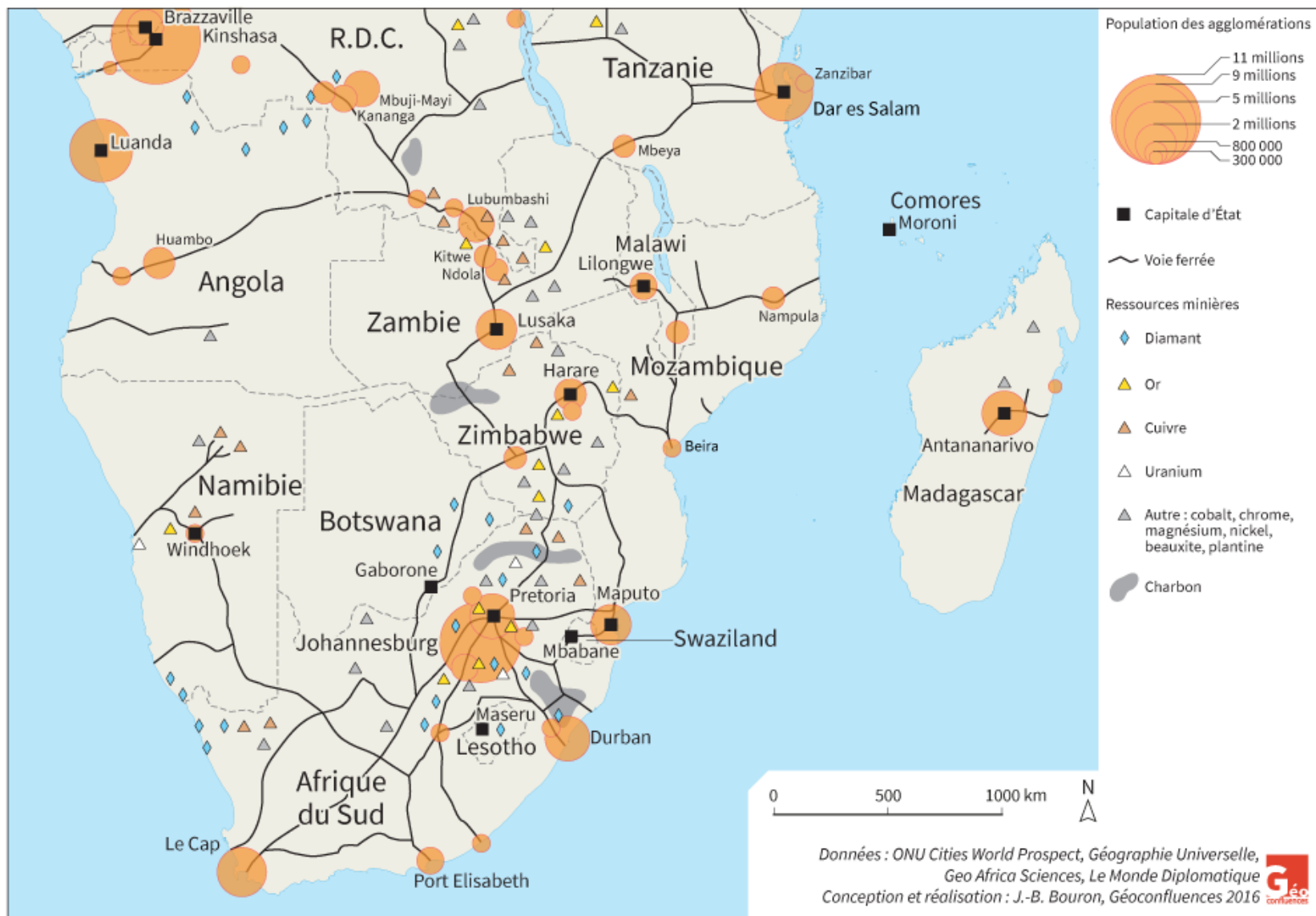
[...] Sur le littoral, attention à certains animaux marins : requins (dont le grand requin blanc), méduses, serpents de mer, poissons-pierre, coraux, etc. Les attaques de requins ne sont pas rares, notamment en Afrique du Sud.

La prudence est de rigueur dans les parcs animaliers où il convient de ne jamais sortir du véhicule lors de safaris.

En savoir plus sur <https://eurekasante.vidal.fr/voyage/conseils-sante-pays/afrique-australe.html#JVuHmo43XrjMhJvi.99>

Mise à jour : Mardi 24 Septembre 2019

Doc. 4 -
« L'Afrique
des mines »



Exemple de consignes à donner avec le dossier documentaire

- **Consigne de base** : « À partir des documents, relevez les principales informations qu'ils contiennent et rédigez un texte qui regroupe ces informations par thèmes, les présente et les localise ».
- **Coup de pouce 1 : un exemple de phrase construite à partir des documents.** À partir du document 4 : « La région est riche en minerais (diamants, or, platine, phosphates...) qu'on extrait au Sud de l'Angola et au Nord de la Namibie, et dans une large bande englobant le Nord de l'Angola, tout le Sud et l'Est de la RDC, la partie centrale de la Zambie, le Zimbabwe, l'Ouest du Botswana, le Nord de l'Afrique du Sud et l'extrême Sud de la Namibie. »
- **Coupe de pouce 2 : indications sur les différents thèmes à aborder.** « Vous parlerez successivement de la diversité des milieux, des différents risques et facteurs de tension, et enfin de l'exploitation des ressources de l'Afrique australe. »

Exemple de texte auquel les élèves pourraient aboutir

L'Afrique australe se caractérise d'abord par les équilibres fragiles qu'il faut trouver entre les milieux naturels, qu'il convient de ménager, et les actions humaines qui les valorisent. La diversité des milieux y est très importante. Sa pointe sud-ouest est une zone méditerranéenne très exploitée. La quasi totalité de la Namibie, les trois-quarts sud-ouest du Botswana et une bande au Nord-Ouest de l'Afrique du Sud correspondent à une zone désertique entourée de milieux arides menacés par la désertification au Sud de l'Angola, au Nord de la Namibie, dans le reste du Botswana et dans une diagonale Nord-Est/Sud-Ouest en Afrique du Sud. Ce type de milieux est caractéristique également de l'espace qui s'étend du Lesotho à l'Eswatini. Il y a aussi des milieux forestiers tropicaux en Afrique australe, sur le littoral Nord-Ouest du Mozambique, et dans la partie la plus septentrionale de l'Afrique australe, à partir du Nord de l'Angola, de la RDC (sauf sa pointe Sud-Ouest), ces deux pays subissant l'avancée de la déforestation, et enfin au Nord et à l'Ouest de la Tanzanie. Ailleurs on observe la présence de divers milieux marqués par des atteintes aux sols (érosion ou imperméabilisation) ou la surexploitation.

D'autres risques s'ajoutent aux pressions exercées sur ces milieux tels que les risques d'inondation dans le Nord de la région ou les risques sanitaires, en particulier les maladies liées à l'eau. En outre, des risques de pollution ou de contamination du réseau de distribution d'eau affectent les zones rurales du Botswana et du Zimbabwe, tandis que les grandes villes sont épargnées. L'ensemble des pays paient également un lourd tribut lié à la pandémie de VIH/Sida et tous sont touchés périodiquement par le paludisme.

Ces milieux offrent des ressources qui sont exploitées, comme les hydrocarbures au large de l'Afrique du Sud ou sur le littoral Nord-Ouest de l'Angola. La région est riche en minerais (diamants, or, platine, phosphates...) qu'on extrait au Sud de l'Angola et au Nord de la Namibie, et dans une large bande englobant le Nord de l'Angola, tout le Sud et l'Est de la RDC, la partie centrale de la Zambie, le Zimbabwe, l'Ouest du Botswana, le Nord de l'Afrique du Sud et l'extrême Sud de la Namibie. Certaines régions se consacrent plus spécialement à l'extraction de charbon : Est de la RDC, Nord-Ouest du Mozambique et du Zimbabwe, ainsi qu'une bande s'étendant de la partie orientale du Botswana à la côte Nord-Est de l'Afrique du Sud. Certains milieux constituent eux-mêmes des ressources préservées pour leur richesse touristique, à l'instar des nombreux parcs naturels de la région comme l'illustre le parc Kruger au Nord-Est de l'Afrique du Sud et qui longe la frontière du Mozambique.

Exemple de texte auquel les élèves pourraient aboutir

L'Afrique australe se caractérise d'abord par les équilibres fragiles qu'il faut trouver entre les milieux naturels, qu'il convient de ménager, et les actions humaines qui les valorisent. La diversité des milieux y est très importante. Sa pointe sud-ouest est une zone méditerranéenne très exploitée. La quasi totalité de la Namibie, les trois-quarts sud-ouest du Botswana et une bande au Nord-Ouest de l'Afrique du Sud correspondent à une zone désertique entourée de milieux arides menacés par la désertification au Sud de l'Angola, au Nord de la Namibie, dans le reste du Botswana et dans une diagonale Nord-Est/Sud-Ouest en Afrique du Sud. Ce type de milieux est caractéristique également de l'espace qui s'étend du Lesotho à l'Eswatini. Il y a aussi des milieux forestiers tropicaux en Afrique australe, sur le littoral Nord-Ouest du Mozambique, et dans la partie la plus septentrionale de l'Afrique australe, à partir du Nord de l'Angola, de la RDC (sauf sa pointe Sud-Ouest), ces deux pays subissant l'avancée de la déforestation, et enfin au Nord et à l'Ouest de la Tanzanie. Ailleurs on observe la présence de divers milieux marqués par des atteintes aux sols (érosion ou imperméabilisation) ou la surexploitation.

D'autres risques s'ajoutent aux pressions exercées sur ces milieux tels que les risques d'inondation dans le Nord de la région ou les risques sanitaires, en particulier les maladies liées à l'eau. En outre, des risques de pollution ou de contamination du réseau de distribution d'eau affectent les zones rurales du Botswana et du Zimbabwe, tandis que les grandes villes sont épargnées. L'ensemble des pays paient également un lourd tribut lié à la pandémie de VIH/Sida et tous sont touchés périodiquement par le paludisme.

Ces milieux offrent des ressources qui sont exploitées, comme les hydrocarbures au large de l'Afrique du Sud ou sur le littoral Nord-Ouest de l'Angola. La région est riche en minerais (diamants, or, platine, phosphates...) qu'on extrait au Sud de l'Angola et au Nord de la Namibie, et dans une large bande englobant le Nord de l'Angola, tout le Sud et l'Est de la RDC, la partie centrale de la Zambie, le Zimbabwe, l'Ouest du Botswana, le Nord de l'Afrique du Sud et l'extrême Sud de la Namibie. Certaines régions se consacrent plus spécialement à l'extraction de charbon : Est de la RDC, Nord-Ouest du Mozambique et du Zimbabwe, ainsi qu'une bande s'étendant de la partie orientale du Botswana à la côte Nord-Est de l'Afrique du Sud. Certains milieux constituent eux-mêmes des ressources préservées pour leur richesse touristique, à l'instar des nombreux parcs naturels de la région comme l'illustre le parc Kruger au Nord-Est de l'Afrique du Sud et qui longe la frontière du Mozambique.

Exemple de texte auquel les élèves pourraient aboutir

L'Afrique australe se caractérise d'abord par les équilibres fragiles qu'il faut trouver entre les milieux naturels, qu'il convient de ménager, et les actions humaines qui les valorisent. La diversité des milieux y est très importante. Sa pointe sud-ouest est une zone méditerranéenne très exploitée. La quasi totalité de la Namibie, les trois-quarts sud-ouest du Botswana et une bande au Nord-Ouest de l'Afrique du Sud correspondent à une zone désertique entourée de milieux arides menacés par la désertification au Sud de l'Angola, au Nord de la Namibie, dans le reste du Botswana et dans une diagonale Nord-Est/Sud-Ouest en Afrique du Sud. Ce type de milieux est caractéristique également de l'espace qui s'étend du Lesotho à l'Eswatini. Il y a aussi des milieux forestiers tropicaux en Afrique australe, sur le littoral Nord-Ouest du Mozambique, et dans la partie la plus septentrionale de l'Afrique australe, à partir du Nord de l'Angola, de la RDC (sauf sa pointe Sud-Ouest), ces deux pays subissant l'avancée de la déforestation, et enfin au Nord et à l'Ouest de la Tanzanie. Ailleurs on observe la présence de divers milieux marqués par des atteintes aux sols (érosion ou imperméabilisation) ou la surexploitation.

D'autres risques s'ajoutent aux pressions exercées sur ces milieux tels que les risques d'inondation dans le Nord de la région ou les risques sanitaires, en particulier les maladies liées à l'eau. En outre, des risques de pollution ou de contamination du réseau de distribution d'eau affectent les zones rurales du Botswana et du Zimbabwe, tandis que les grandes villes sont épargnées. L'ensemble des pays paient également un lourd tribut lié à la pandémie de VIH/Sida et tous sont touchés périodiquement par le paludisme.

Ces milieux offrent des ressources qui sont exploitées, comme les hydrocarbures au large de l'Afrique du Sud ou sur le littoral Nord-Ouest de l'Angola. La région est riche en minerais (diamants, or, platine, phosphates...) qu'on extrait au Sud de l'Angola et au Nord de la Namibie, et dans une large bande englobant le Nord de l'Angola, tout le Sud et l'Est de la RDC, la partie centrale de la Zambie, le Zimbabwe, l'Ouest du Botswana, le Nord de l'Afrique du Sud et l'extrême Sud de la Namibie. Certaines régions se consacrent plus spécialement à l'extraction de charbon : Est de la RDC, Nord-Ouest du Mozambique et du Zimbabwe, ainsi qu'une bande s'étendant de la partie orientale du Botswana à la côte Nord-Est de l'Afrique du Sud. Certains milieux constituent eux-mêmes des ressources préservées pour leur richesse touristique, à l'instar des nombreux parcs naturels de la région comme l'illustre le parc Kruger au Nord-Est de l'Afrique du Sud et qui longe la frontière du Mozambique.

Le début de chaque paragraphe doit donner une idée du sujet de la partie et des sous-parties de la légende.

Les phénomènes à représenter doivent être identifiés

Exemple de texte auquel les élèves pourraient aboutir

L'Afrique australe se caractérise d'abord par les équilibres fragiles qu'il faut trouver entre les milieux naturels, qu'il convient de ménager, et les actions humaines qui les valorisent. La diversité des milieux y est très importante. Sa pointe sud-ouest est une zone méditerranéenne très exploitée. La quasi totalité de la Namibie, les trois-quarts sud-ouest du Botswana et une bande au Nord-Ouest de l'Afrique du Sud correspondent à une zone désertique entourée de milieux arides menacés par la désertification au Sud de l'Angola, au Nord de la Namibie, dans le reste du Botswana et dans une diagonale Nord-Est/Sud-Ouest en Afrique du Sud. Ce type de milieux est caractéristique également de l'espace qui s'étend du Lesotho à l'Eswatini. Il y a aussi des milieux forestiers tropicaux en Afrique australe, sur le littoral Nord-Ouest du Mozambique, et dans la partie la plus septentrionale de l'Afrique australe, à partir du Nord de l'Angola, de la RDC (sauf sa pointe Sud-Ouest), ces deux pays subissant l'avancée de la déforestation, et enfin au Nord et à l'Ouest de la Tanzanie. Ailleurs on observe la présence de divers milieux marqués par des atteintes aux sols (érosion ou imperméabilisation) ou la surexploitation.

D'autres risques s'ajoutent aux pressions exercées sur ces milieux tels que les risques d'inondation dans le Nord de la région ou les risques sanitaires, en particulier les maladies liées à l'eau. En outre, des risques de pollution ou de contamination du réseau de distribution d'eau affectent les zones rurales du Botswana et du Zimbabwe, tandis que les grandes villes sont épargnées. L'ensemble des pays paient également un lourd tribut lié à la pandémie de VIH/Sida et tous sont touchés périodiquement par le paludisme.

Ces milieux offrent des ressources qui sont exploitées, comme les hydrocarbures au large de l'Afrique du Sud ou sur le littoral Nord-Ouest de l'Angola. La région est riche en minerais (diamants, or, platine, phosphates...) qu'on extrait au Sud de l'Angola et au Nord de la Namibie, et dans une large bande englobant le Nord de l'Angola, tout le Sud et l'Est de la RDC, la partie centrale de la Zambie, le Zimbabwe, l'Ouest du Botswana, le Nord de l'Afrique du Sud et l'extrême Sud de la Namibie. Certaines régions se consacrent plus spécialement à l'extraction de charbon : Est de la RDC, Nord-Ouest du Mozambique et du Zimbabwe, ainsi qu'une bande s'étendant de la partie orientale du Botswana à la côte Nord-Est de l'Afrique du Sud. Certains milieux constituent eux-mêmes des ressources préservées pour leur richesse touristique, à l'instar des nombreux parcs naturels de la région comme l'illustre le parc Kruger au Nord-Est de l'Afrique du Sud et qui longe la frontière du Mozambique.

Le début de chaque paragraphe doit donner une idée du sujet de la partie et des sous-parties de la légende.

Les phénomènes à représenter doivent être identifiés et localisés.

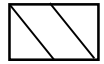
Exemple de consignes à donner avec le texte

- **Consigne de base** : « À partir du texte, vous construirez, à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « Des équilibres fragiles : des milieux naturels à protéger et valoriser en Afrique australe » accompagné d'une légende organisée. ».
- **Coup de pouce 1** : une indication pour choisir un type de figuré à partir du contenu du texte. Par exemple : « L'étendue des milieux naturels doit être représentée par des figurés de surface. »
- **Coupe de pouce 2** : une indication sur la manière de faire varier un même type de figurés. Par exemple : « La présence d'une ressource peut être signalée sur la carte par un triangle, mais en fonction du type de ressource vous choisirez une couleur différente. »

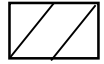
Légende qui découle du texte

I- Des milieux à valoriser et à ménager : des équilibres fragiles

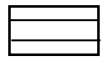
1) Diversité des milieux



Milieu méditerranéen très exploité



Régions désertiques et semi-désertiques



Milieus forestiers tropicaux

2) Risques et facteurs de tensions



Risques d'inondation



Problème d'eau potable insalubre



Pandémie de Sida et risque d'affection par le paludisme



Avancée de la déforestation

3) Des ressources exploitées



Hydrocarbures



Exploitation de minerais (diamant, cobalt, or, platine, phosphate, charbon)



Parc national

NB: Délibérément il n'y a pas d'aplatissement de couleurs afin que ces figurés soient superposables aux autres parties dans la perspective du croquis global de synthèse.

Proposition pour la suite de la légende

II- Les défis de la transition démographique et du développement

- 1) Une région en croissance démographique et urbaine
- 2) Un développement inégal qui traduit une inégale intégration des territoires dans la mondialisation (*réalisation d'une typologie*)

III- Des dynamiques territoriales complexes

- 1) Des flux migratoires multiples
- 2) Des mobilités et atouts touristiques dans une région attractive
- 3) À l'origine d'une recomposition territoriale (*introduction de cette notion centrale du programme de première*)