

Thème 2 Pourquoi et comment aménager le territoire ?

Chap.1. Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles



I. Etude de cas : la ligne LGV Paris-Bordeaux

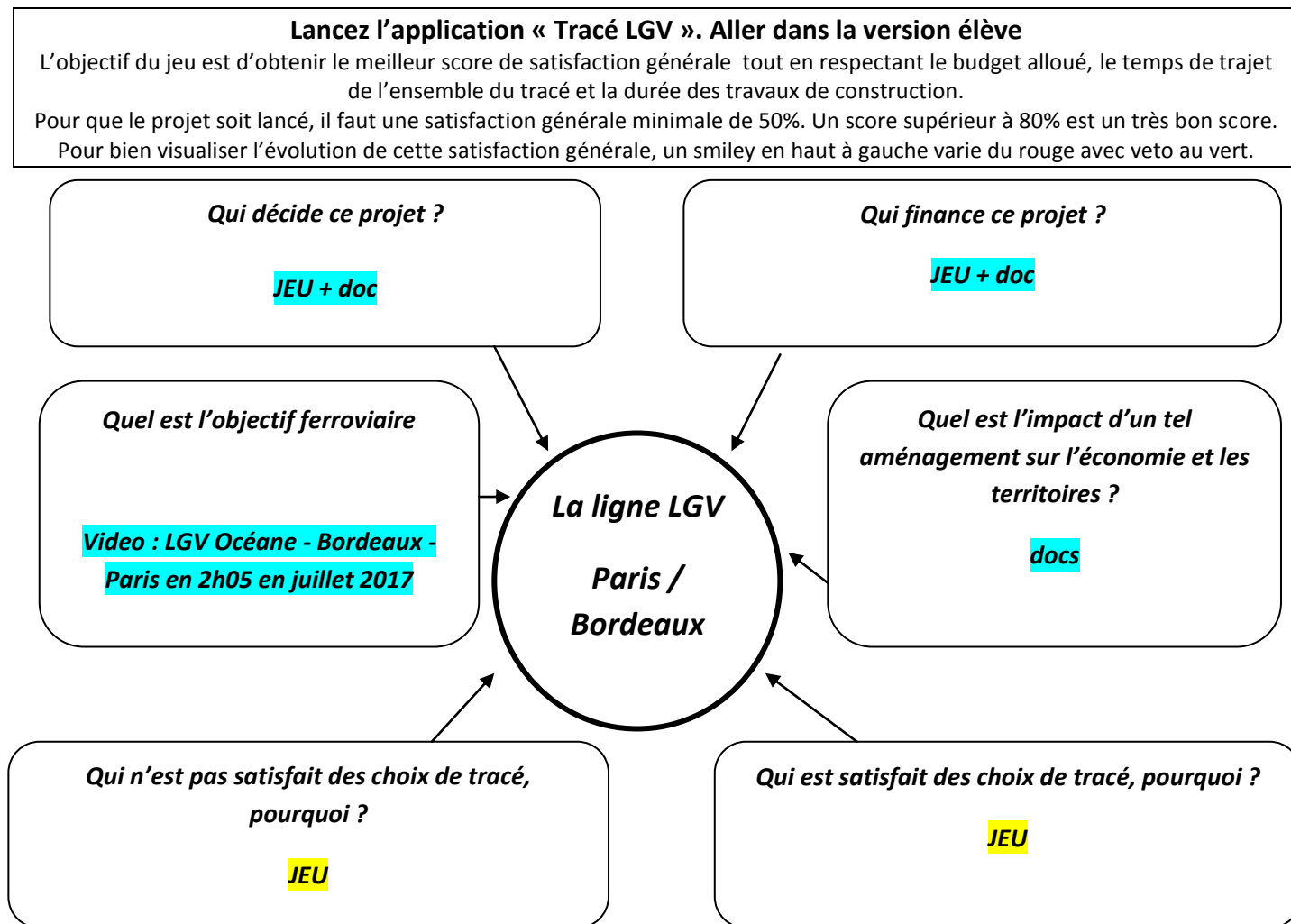
Compétence : je m'informe grâce aux outils numériques : TB / S / F / I

Quels sont les enjeux et acteurs de la construction de la ligne grande vitesse Paris-Bordeaux ?

Intro : Vidéo : Nous - Saison 2 - La face cachée de nos transports_France 12'45-15'- 19'55 (le TGV et les distances)
Lancer le jeu ou réponse aux questions objectif et impact fonction du timing

Lancez l'application « Tracé LGV ». Aller dans la version élève

L'objectif du jeu est d'obtenir le meilleur score de satisfaction générale tout en respectant le budget alloué, le temps de trajet de l'ensemble du tracé et la durée des travaux de construction.
Pour que le projet soit lancé, il faut une satisfaction générale minimale de 50%. Un score supérieur à 80% est un très bon score.
Pour bien visualiser l'évolution de cette satisfaction générale, un smiley en haut à gauche varie du rouge avec veto au vert.



Cliquer sur terminer la mission : quelle conclusion peut-on faire sur la satisfaction des acteurs et citoyens ?

Rédaction guidée :

Sujet : Quels sont les enjeux de l'aménagement de la ligne grande vitesse pour le Sud Ouest de la France ?

Découpez et coller ce tableau en haut de la copie

Compétence : je m'exprime à l'écrit : TB / S / F / I	Oui	Non
1. Rédiger une phrase d'introduction à l'aide du sujet et présentez ce projet d'aménagement		
2. Premier paragraphe sur qui décide ? qui finance ?		
3. Second paragraphe sur l'impact sur les populations : les pour et les contre		
4. Une phrase de conclusion qui résume les difficultés d'un tel projet		
5. Des paragraphes bien distincts		
6. Au moins 20 lignes		
7. Orthographe et expression correcte en classe de 3ème		